

# Hallo, liebes Schulkind!

Bald schon kommst du in die Schule und freust dich bestimmt schon darauf, nicht wahr?

Diesen Brief müssen dir deine Eltern wahrscheinlich noch vorlesen, aber bald schon wirst du das alleine können.

Doch du wirst nicht nur das Lesen lernen, du wirst auch in vielen anderen Bereichen etwas dazulernen und ich hoffe, du freust dich darauf.

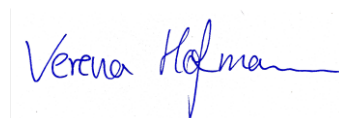
Bestimmt kannst du auch schon manches ziemlich gut, was du dann deinen Klassenfreunden zeigen kannst.

Du hattest bereits die Möglichkeit dir deine neue Schule ganz genau anzusehen und ich kann dir sagen, die Kinder und auch alle Erwachsenen freuen sich schon sehr darauf dich kennenzulernen.

In der ersten Woche der Sommerferien bekommst du einen Brief deiner Klassenlehrkraft. Dann erfährst du auch in welcher Klasse du sein wirst und welche anderen Kinder mit dir gemeinsam lernen werden.

Ich wünsche dir und deiner Familie einen traumhaften Sommer und im August einen fantastischen Schulstart in deiner Astrid-Lindgren-Schule!

Beste Grüße



Schulleitung



**Liebe Eltern,**

Wir hoffen, dass die folgenden Infoseiten den Schulstart an unsere Schule erleichtert

Für weitergehende Fragen stehe ich Ihnen gern zur Verfügung.

# Kann-Kinder

- Kinder, die ab 02.07. geboren sind, können auf Antrag der Eltern vorzeitig eingeschult werden. Der schriftliche Antrag dafür muss bei der für den Wohnbezirk zuständigen Grundschule gestellt werden. Die **Entscheidung hierüber trifft die Schulleitung mit Hilfe eines schulärztlichen Gutachtens und nach Absprache mit dem pädagogischen Fachpersonal der Kindertagesstätte.**
- Eine Ablehnung wird im Gespräch erläutert und anschließend schriftlich ca. im Juni versendet.
- Kitaplatz **unbedingt bestehen lassen.**

## Anzeichen für Schulfähigkeit - Kann Ihr Kind...

- ◆ seinen Vor- und Nachnamen nennen?
- ◆ seine Straße, Hausnummer und evtl. Telefonnummer nennen?
- ◆ die Treppe mit beiden Beinen abwechselnd steigen?
- ◆ auf einem Bein springen, rückwärtslaufen und balancieren?
- ◆ einen Ball fangen und werfen?
- ◆ sich selbst auf der Toilette den Popo abputzen?
- ◆ bei langen Haaren, sich selbst einen Zopf machen?
- ◆ sich mit Essen und Trinken gut versorgen? Bzw. Besonderheiten in der Ernährung eigenständig managen?
- ◆ Hunger einen Moment aushalten?
- ◆ mit wechselnden Bezugspersonen klarkommen?
- ◆ eigene Bedürfnisse hintenanstellen?
- ◆ sich selbst regulieren?
- ◆ Dinge aushalten, auch wenn sie nicht so möglich sind wie es von zu Hause gewohnt ist?
- ◆ fremde Aufsichtspersonen um Hilfe bitten?

- ◆ den Stift richtig halten, mit Schere und Klebstoff umgehen?
- ◆ exakt ausmalen und schneiden?
- ◆ in einem Buch vorsichtig die Seiten umblättern?
- ◆ sich selbstständig an und ausziehen?
- ◆ seine Schuhe binden? (Klettverschlüsse sind keine Lösung.)
- ◆ in vollständigen Sätzen erzählen?
- ◆ andere aussprechen lassen und abwarten?
- ◆ zuhören, wenn Sie eine Geschichte erzählen und hinterher den Inhalt wiedergeben?
- ◆ bis zehn vorwärts und rückwärts zählen?
- ◆ die Augenzahl eines Würfels erkennen, ohne zu zählen?

## Denkanstöße für die Eltern:

- ◆ Mindestens 10 Minuten Qualitätszeit mit dem Schulkind
- ◆ Das Kind in seiner Vielseitigkeit und mit seinen individuellen Bedürfnissen wahrnehmen
- ◆ Gefühle des Kindes wahrnehmen, begleiten und aushalten
- ◆ Vertrauen in die Schule haben
- ◆ Evtl. eigene schlechte Schulerfahrung nicht an das Kind weitergeben
- ◆ Zeit nehmen zum Mitteilen bearbeiten und Materialien besorgen
- ◆ Die Entwicklungsschritte des Kindes unterstützen
- ◆ Dem Kind in schwierigen Situationen (Lernen, Konflikte) Mut machen
- ◆ Fehler des Kindes aushalten
- ◆ Vergleiche mit anderen vermeiden
- ◆ Sorgen und Ängste nicht vor dem Kind thematisieren
- ◆ Positiv über die Lehrkraft und die Schule sprechen
- ◆ Dem Kind den Schulweg alleine zutrauen
- ◆ Gegebenenfalls Beratung und Hilfe suchen und annehmen

# Schulfähigkeit

- Zu den Anforderungen, die mit „Schulfähigkeit“ im Allgemeinen verknüpft werden, gehören kognitive Leistungen, soziale Kompetenzen sowie die Kompetenzen der Arbeitshaltung und Motivation, aber auch die körperliche Verfassung ist wichtig.
- **Körperlich-gesundheitliche Voraussetzungen**  
Es bestehen Beziehungen zwischen der körperlichen Entwicklung, dem Gesundheitszustand und dem Schulerfolg. Besondere Aufmerksamkeit ist dem Seh- und Hörvermögen zu schenken, da diese eng mit den Lese- und Schreibleistungen zusammenhängen. Manuelle Geschicklichkeit unterstützt die Feinmotorik des Schreibenlernens.
- **Kognitive Voraussetzungen**  
Dazu gehören: Differenzierte visuelle und auditive Wahrnehmung, bestimmte Merkfähigkeit, die Fähigkeit zum konkret-logischen Denken und zur Begriffsbildung, insbesondere von Zahl- und Mengenbegriffen. Denken und Sprechen sind eng miteinander verknüpft. Sowohl das passive Sprachverständnis als auch die sprachliche Ausdrucksfähigkeit sind wichtige Voraussetzungen dafür, dass das Kind dem Unterricht folgen und sich selber einbringen kann.
- **Motivationale und soziale Voraussetzungen**  
Dazu gehören Motivation und Anstrengungsbereitschaft, die Fähigkeit zur Selbststeuerung der Aufmerksamkeit und zur Hemmung störender Impulse bzw. Bedürfnisse, so dass die Aufmerksamkeit ausreichend lange aufrecht erhalten werden kann. Sein Selbstbewusstsein sollte dem Kind gestatten, angstfrei mit altersgemäßen sozialen Situationen umzugehen, sich sowohl als Gruppenmitglied als auch als Individuum einzufügen und zu behaupten. Seine Selbstständigkeit sollte so weit entwickelt sein, dass es von einer andauernden direkten Zuwendung durch Erwachsene unabhängig ist.
- Lernen mit gutem Gefühl ist am Anfang der Bildungslaufbahn besonders wichtig.

## Vorklasse

An dieser Schule besteht für Ihr Kind die Möglichkeit, die Vorklasse zu besuchen. Da bei jedem Kind die körperliche, geistige und seelische Entwicklung unterschiedlich verläuft, brauchen einige schulpflichtige Kinder noch etwas Zeit, um den Anforderungen der ersten Klasse gerecht zu werden.

In der Vorklasse kann diesen Kindern durch gezielte Förderung geholfen werden. Unsere Arbeitsweise ist ganzheitlich ausgerichtet. Die vielfältigen, möglichst alle Sinne ansprechenden Angebote sollen den Kindern Fähigkeiten vermitteln, die sie später in der Schule brauchen.

Der Tagesablauf ist ein Wechsel von Spiel- und Arbeitsphasen, die in der Kleingruppe und auch in der Klassengemeinschaft stattfinden.

Spielphasen geben den Kindern die Möglichkeit, sich handelnd mit sich selbst und ihrer Umwelt auseinanderzusetzen.

Angeleitete Arbeitsphasen fordern das Kind, ohne es zu überfordern und fördern ohne Leistungsdruck.

Konzentration, Ausdauer, fein- und grobmotorische Fertigkeiten, Selbstvertrauen, Selbständigkeit und Freude an der eigenen Arbeit werden dabei vermittelt.

Das Kind lernt, sich in eine Gemeinschaft einzuordnen, seinen Platz darin zu finden und die anderen Kinder zu respektieren.

Es wird seine sprachliche Ausdrucksweise verbessern und sie entsprechend einsetzen.

Unser Ziel ist es, dass Ihr Kind so vorbereitet in der ersten Klasse erfolgreich mitarbeiten kann.

Falls Sie mehr über die Vorklasse wissen wollen, können Sie gern einen Gesprächstermin mit uns vereinbaren.

Ihre Vorklassenleiterinnen



# Materialliste

Die nachfolgenden Dinge benötigt ihr Kind zum Schulstart.

- 1 Ranzen
- 1 Brotdose
- 1 Trinkflasche
- 1 Schlampermäppchen
- 1 Schere
- 1 Klebestift (Bitte keinen Flüssigkleber!)
- Dosenspitzer für dicke und dünne Stifte
- 1 stabiles Mäppchen
- 2 Bleistifte Nr. 2/HB
- 1 Radiergummi
- 1 kleines Lineal
- dicke Buntstifte in den Grundfarben
- 1 Zeichenblock DIN A3
- 1 Sammelmappe DIN A3 für Kunstbilder
- 1 Eckspann-Sammelmappe DIN A4 für Elternpost
- 1 Packung Wachsmalstifte
- Knete (Stangen) im Plastikbehälter
- 1 Wasserfarbenkasten Pelikan (12 Farben) + Wasserbehälter
- 1 Beutel mit Turnzeug (Hose, T-Shirt, Haargummi bei langen Haaren, Turnschuhe mit heller Sohle, wenn möglich keine Turnschlappchen)  
Hausschuhe fürs Klassenzimmer



Eine ergänzte Liste geht Ihnen zu Beginn der Sommerferien noch auf dem Postweg von Ihrer Klassenlehrerin zu.

Bitte achten Sie beim Kauf der Dinge auf Qualität und versehen Sie alles mit dem Namen Ihres Kindes.

## Beurlaubung vor bzw. nach den Ferien

Der Klassenlehrerin/ dem Klassenlehrer und der Schulleitung ist es **nicht gestattet**, Ihrem Kind **vor den Ferien oder im Anschluss an die Ferien** zusätzliche Urlaubstage zu gewähren.

Sie sind gehalten, die **Ferienregelung einzuhalten**.

In Ausnahmefällen - z.B. wegen einer Mutter-Kind-Kur - kann Ihr Kind vom Unterricht befreit werden.

Hierzu bitten wir **vier Wochen vorher** um einen schriftlichen Antrag.

Generell ist eine Beurlaubung **nur 1x** in der ganzen Grundschulzeit möglich.

## Krankheit und Unfälle

Ist Ihr Kind erkrankt, entschuldigen Sie es bitte morgens **vor 8 Uhr** über das Kontaktformular unserer Homepage [www.astrid-lindgran-schule-dietzenbach.de](http://www.astrid-lindgran-schule-dietzenbach.de) (zur Not telefonisch im Sekretariat), damit der zuständige Lehrer sich keine Sorgen macht.

Es kommt leider immer wieder mal vor, dass sich ein Kind in der Schule verletzt oder einen Unfall hat. Dafür gibt es eine gesetzliche Unfallversicherung. Sie gilt auch für Unfälle auf dem direkten Schulweg. Sie benötigen in diesem Fall keinen Krankenschein. Ein Arztbesuch ist jedoch erforderlich.

**Im Sekretariat muss dies unbedingt direkt gemeldet und schriftlich festgehalten werden.**

Äußerst wichtig ist es auch, in der Schule eine **aktuelle Notfallnummer** (Arbeit, Nachbar, Verwandte) anzugeben.

# Schulbücherei der Astrid-Lindgren-Schule

Die Bücherei der ALS befindet sich im Erdgeschoss des Neubaus. Die Kinder können sich hier kostenfrei während der Öffnungszeiten Bücher für den Zeitraum von zwei Wochen ausleihen.

Bitte helfen Sie Ihrem Kind, dass es die Ausleihfristen einhält und die Bücher rechtzeitig zurückbringt. Auch hier gilt: Bitte sorgfältig mit dem Schuleigentum umgehen

Geleitet wird die Bücherei von Eltern. Wir freuen uns über weitere Freiwillige, wie z.B. Großeltern usw.

Der Aufwand beträgt 14tägig **ca. 1 Stunde vormittags** und umfasst die Ausleihe, Rücknahme und das Einsortieren der Bücher. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

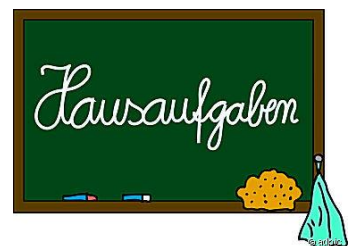
Sind Sie neugierig geworden und könnten sich eine Mitarbeit vorstellen, dann melden Sie sich gerne im Sekretariat oder bei der Schulleitung.

Wir nehmen übrigens gerne noch gut erhaltene Bilder-, Sach- und Kinderbücher entgegen, um unseren Buchbestand zu erweitern.

## Hausaufgabenhilfe

Seit Februar 1994 besteht an der Astrid-Lindgren-Schule eine Hausaufgabenhilfe. In kleinen Gruppen beantworten die Betreuerinnen Fragen und geben Hilfestellung beim Lernen. Darüber hinaus gehören Basteln und Spielen ebenfalls zum täglichen Miteinander.

Die **Aufnahme** in die Hausaufgabenhilfe erfolgt für leistungsschwache Schülerinnen und Schüler nach Rücksprache mit der zuständigen Lehrkraft und der HaHi - Leiterin, Frau Behrens.



Es besteht eine Warteliste.

Die Hausaufgabenhilfe findet unter der Trägerschaft des Fördervereins von Montag - Donnerstag in der Zeit von 13.30 Uhr bis 15.00 Uhr statt.

Die Teilnahme ist verpflichtend und hat regelmäßig stattzufinden.

Bei Krankheit oder sonstigen Verhinderungen bitte morgens im Sekretariat Bescheid geben oder das Nachmittagsteam unter der Telefonnummer 0157-50180462 informieren.

# AGs am Nachmittag

Liebe Eltern,

im Rahmen des Ganztagsangebotes unserer Schule haben die Kinder die Möglichkeit, sich in freiwillige Arbeitsgemeinschaften einzuwählen.

Die Kinder haben so die Möglichkeit, ihre Schule auch einmal ganz ohne Leistungsdruck zu erleben.

Zum breitgefächerten Angebot zählten bisher unter anderem Themen wie „Umwelt-detektive“, „Schulhofsanittsdienst“, „Perlenweben“, „Salzteig“, „Mdchenfuball“, „Kochen und Backen“ und vieles mehr.



Die Idee der AGs ist nicht neu, sie entstand hier bei uns an der Schule aus einer Elterninitiative die bereits seit 1975 aktiv das Schulleben mitgestaltet. Natürlich steht und fällt ein solches Angebot mit der Unterstützung der Elternschaft, das heißt, wir brauchen Sie, um auch im kommenden Schuljahr wieder ein abwechslungsreiches Angebot auf die Beine stellen zu können. Je mehr engagierte Mütter und Väter mit spannenden Hobbies und Spaß an der Arbeit mit Kindern, desto mehr Kinder können letztendlich teilnehmen.

Bei Interesse melden Sie sich gerne bei Frau Schwab 0157-50180462 in der Betreuung.

Wir freuen uns schon sehr auf ein buntes Angebot und auf die Zusammenarbeit.

## Betreuung

Kinder aus allen Klassen werden täglich bis 17.00 Uhr (je nach Anmeldung) in unserer Betreuung von engagierten Betreuungskräften beim Essen, Spielen, Toben, Erzählen und bei den Hausaufgaben betreut.

Wir bieten insgesamt 8 Wochen Ferienbetreuung in den hessischen Schulferien an.

Auch wenn Sie einen Rechtsanspruch haben, müssen Sie sich online bei der GiP GmbH mit Sitz in Dietzenbach anmelden. [www.gip-kreis-offenbach.de](http://www.gip-kreis-offenbach.de)