



Checkliste zur Schulfähigkeit

Schuljahr 24/25

Kann mein Kind zum Beispiel:	<input checked="" type="checkbox"/>
seinen Vor- und Nachnamen nennen?	
seine Straße, Hausnummer und evtl. Telefonnummer nennen?	
die Treppe mit beiden Beinen abwechselnd steigen?	
auf einem Bein springen, rückwärts laufen und balancieren?	
einen Ball fangen und werfen?	
den Stift richtig halten, mit Schere und Klebstoff umgehen?	
exakt ausmalen und schneiden?	
in einem Buch vorsichtig die Seiten umblättern?	
sich selbstständig an und ausziehen?	
seine Schuhe binden? (Klettverschlüsse sind keine Lösung.)	
in vollständigen Sätzen erzählen?	
andere aussprechen lassen und abwarten?	
zuhören, wenn Sie eine Geschichte erzählen und hinterher den Inhalt wiedergeben?	
bis zehn vorwärts und rückwärts zählen?	
die Augenzahl eines Würfels erkennen, ohne zu zählen?	



Denkanstöße für die Eltern:

- Mindestens 10 Minuten Qualitätszeit mit dem Schulkind
- Das Kind in seiner Vielfältigkeit und mit seinen individuellen Bedürfnissen wahrnehmen
- Gefühle des Kindes wahrnehmen, begleiten und aushalten
- Vertrauen in die Schule haben
- Evtl eigene schlechte Schulerfahrung nicht an das Kind weitergeben
- Zeit nehmen zum Mitteilungen bearbeiten und Materialien besorgen
- Die Entwicklungsschritte des Kindes unterstützen
- Dem Kind in schwierigen Situationen (Lernen, Konflikte) Mut machen
- Fehler des Kindes aushalten
- Vergleiche mit anderen vermeiden
- Sorgen und Ängste nicht vor dem Kind thematisieren
- Positiv über die Lehrkraft und die Schule sprechen
- Dem Kind den Schulweg alleine zutrauen
- Gegebenenfalls Beratung und Hilfe suchen und annehmen